

# Traiettorie per una didattica oceanica nelle Blue Schools

Dall'Ocean Literacy alla  
cittadinanza europea attiva

Emanuele Golino

Dottorando in Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio

*Università di Catania*

Responsabile scientifico della ricerca didattico-educativa e coordinatore pedagogico

*MUMA- Museo del mare Milazzo*

# Il cambio di paradigma: L'Alfabetizzazione Oceanica



## Il sistema di supporto vitale

L'oceano regola il clima, produce ossigeno e sostiene i mezzi di sussistenza umani. La salute dell'oceano è un prerequisito per la nostra salute futura.

## Dalla teoria all'azione

Non si tratta solo di trasmettere conoscenze, ma di formare cittadini responsabili in grado di prendere decisioni informate per preservare gli ecosistemi marini.

## Il ruolo del docente

Guidare gli studenti a identificare prospettive locali e globali e applicare processi decisionali complessi per il benessere globale.

# Il Docente come Marine Educator

Introdotta dalla NMEA e dall'associazione NAME nel 1980, la figura del Marine Educator non richiede standard rigidi, ma una flessibilità creativa e pedagogica (K-16, contesti formali o informali).

## Curriculum Integrator

Sviluppa e integra l'educazione marina nei programmi scolastici tradizionali.

## Project Manager

Gestisce progetti educativi con un pubblico diversificato e coopera con reti locali.

## Marine Educator

## Field Explorer

Organizza passeggiate in spiaggia, indagini all'aperto, esplorazioni e viaggi didattici.

## Community Builder

Condivide esperienze per creare una comunità informata e sensibile.

# Le Blue Schools: Un ecosistema pedagogico all'avanguardia

|                        | Modello Tradizionale                                                                                                  |   | Modello Blue School (Open Schooling)                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spazio d'apprendimento | <br>Confinato tra le mura dell'aula | ➡ | <br><b>Outdoor Learning</b> (indagini sul campo, rapporto diretto con l'ambiente)     |
| Metodologia            | <br>Lezioni frontali e teoriche    | ➡ | <br><b>Project-based learning</b> (esplorazione attiva, problem-solving, competenze) |
| Rete relazionale       | <br>Istituzione isolata           | ➡ | <br><b>Ecosistema interconnesso</b> (collaborazione con professionisti, ONG, enti)  |
| Cittadinanza           | <br>Studio passivo                | ➡ | <br><b>Cittadinanza Europea Attiva</b> (affrontare sfide globali, SDG 14)           |

# La sfida Find the Blue: Ancorare l'Oceano al Curricolo

Trovare il punto blu locale. Che la scuola sia sulla costa o a centinaia di chilometri nell'entroterra, l'oceano è ovunque nella nostra vita quotidiana.

## Cibo dall'Oceano

Pesca sostenibile

Coltivazione di alghe

Acquacoltura

## Clima e Oceano

Acidificazione degli oceani

Innalzamento del livello del mare

Erosione costiera

Ciclo del carbonio

## Un Oceano Sano e Pulito

Qualità dell'acqua

Gestione delle acque reflue

Inquinamento da plastica

Impatto industriale

# I 10 criteri per la certificazione Blue School

## Lo Scafo (5 Criteri Obbligatori)

1. Sviluppare un progetto con attività interconnesse.
2. Coinvolgere tutti gli studenti.
3. Collaborare con un partner locale.
4. Produrre un output chiaro e tangibile.
5. Comunicare i risultati del progetto.

## Le Vele (5 Criteri Opzionali)

1. Fornire esperienze di apprendimento autentiche.
2. Lavorare in modo multi/interdisciplinare.
3. Mobilitare risorse oltre l'aula.
4. Promuovere l'interazione terra-mare.
5. Introdurre una dimensione europea.



[VAI AL SITO](#)

# Processo Integrato di Registrazione: I 9 Passaggi Chiave

## FASE 1: CANDIDATURA ONLINE

Preparazione e Invio Scheda

1

### Creare un EU-Login

Registrare l'account di autenticazione sulla piattaforma ufficiale UE:

webgate.ec.europa.eu/cas/login

[\[ Link Piattaforma \]](#)

2

### Richiesta Accesso Community

Inviare la richiesta di adesione alla rete sul Maritime Forum:

webgate.ec.europa.eu/maritimeforum

[\[ Link Piattaforma \]](#)

3

### Compilazione Candidatura

Compilare il modulo online prima dell'avvio del progetto fornendo info generali e attività degli studenti.

## FASE 2: VALUTAZIONE & ESITO

Revisione e Certificazione

4

### Revisione della Candidatura

Il team di coordinamento della Rete valuta formalmente la proposta inviata.

5

### Adeguamento Progetto

In caso di esito sospeso/negativo, apportare le modifiche per soddisfare i criteri minimi.

6

### Ottenimento Certificazione

Se la proposta rispetta i 5 criteri minimi, la scuola riceve il certificato ufficiale valido per l'anno scolastico.

## FASE 3: COMMUNITY & RETE

Visibilità e Mantenimento

7

### Pagina Web Automatica

I dati del modulo generano automaticamente una pagina dedicata al progetto sul Maritime Forum.

8

### Accesso alle Risorse

Sblocco dell'accesso completo al database dei progetti europei, risorse didattiche, forum e corsi di formazione.

9

### Mantenimento Certificato

Aggiornare la pagina durante il progetto ed inserire foto, evidenze e risultati finali al termine.



## Certificato Blue School

### **Blue School - livello base**

Per le scuole che hanno presentato domanda una o due volte con un progetto della durata massima di 2 anni scolastici.



## Certificato Aquamarine Blue School

### **Aquamarine Blue School - livello intermedio**

Per le scuole che hanno condotto progetti della durata di 2-5 anni o hanno presentato domanda per 3-5 anni consecutivi con progetti ripetuti.



## Certificato Ultramarine Blue School

### **Ultramarine Blue School - livello superiore**

Per le scuole che conducono progetti marini da più di 5 anni.

# Dalla teoria alla pratica: Output ed Esperienze Autentiche

## INPUT

(L'Esperienza Autentica)

Uscite sul campo ripetute, Citizen Science, esplorazione di carriere nella Blue Economy, indagini sulle abitudini di consumo nei supermercati (per chi vive lontano dal mare).

## ACTIVITIES

(STEAM & Interdisciplinarietà)

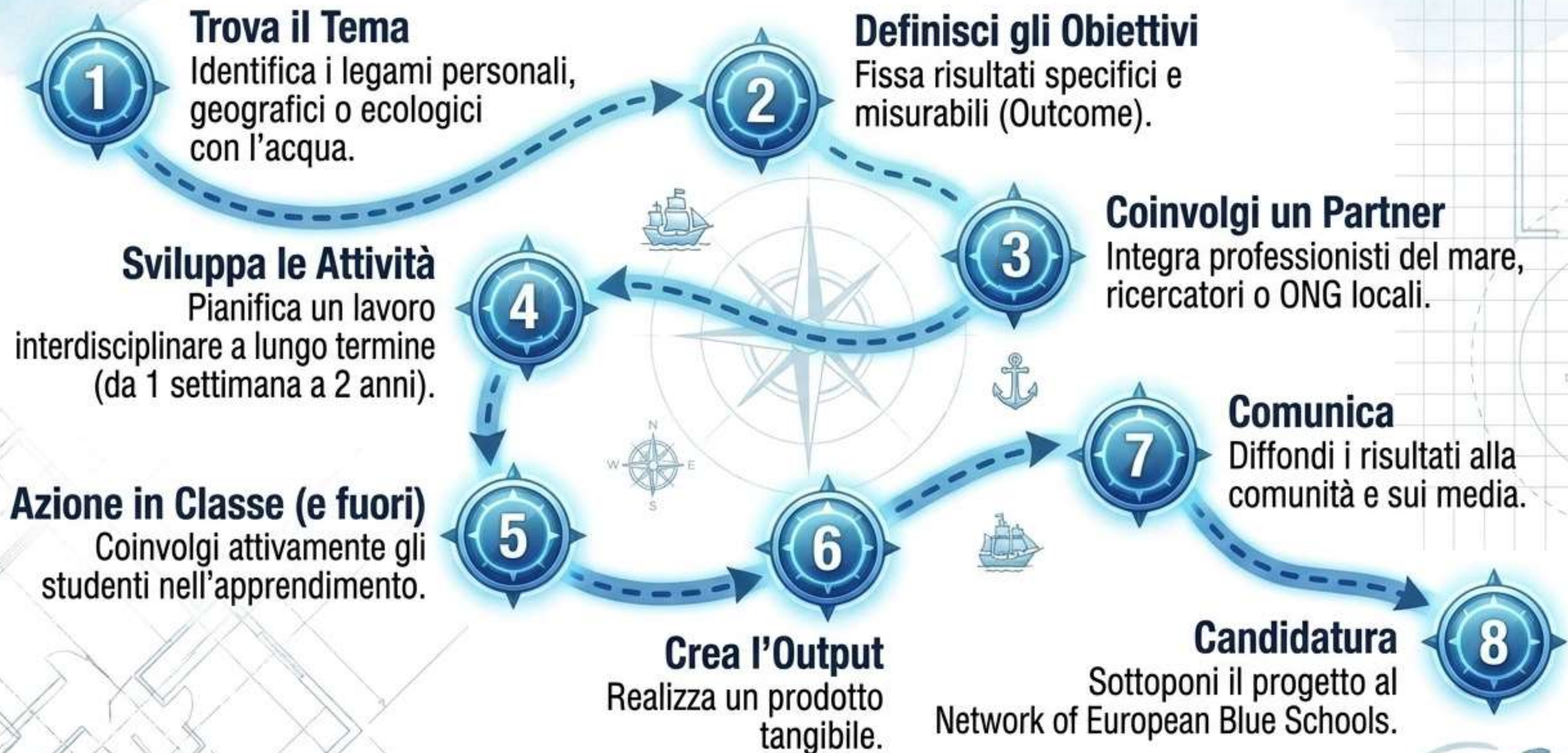
Es. Miniboat Program: studenti costruiscono e tracciano piccole imbarcazioni non equipaggiate dotate di trasmettitori satellitari, incrociando biologia, fisica, ingegneria e matematica.

## OUTPUT

(L'Impatto Tangibile)

Mostre interattive, campagne di sensibilizzazione comunitaria, giornali scolastici, dialoghi diretti con la municipalità per risolvere problemi locali.

# La rotta per la certificazione: 8 Passaggi



# Il Valore della Rete: Non sei solo

Entrare nel **Network of European Blue Schools** significa trasformare un'iniziativa di classe in un movimento continentale supportato dalla DG MARE.

## Visibilità Internazionale

I progetti sono esposti sull'European Atlas of the Seas e sul Maritime Forum dell'UE.

## Sviluppo Professionale

Accesso a risorse, formazione certificata e materiali dell'EU4Ocean Coalition.

## Connessioni Strategiche

Collaborazioni con docenti, scienziati (EMSEA), professionisti e altre etichette (Eco-Schools).

## Sviluppo Carriere Blue

Apertura di nuove prospettive professionali marittime per gli studenti.



# L'Effetto Onda: Dalla classe all'Oceano Globale



Diventare una Blue School non significa solo ottenere un certificato. È un motore di cittadinanza: insegnare a comprendere l'oceano significa insegnare agli studenti come partecipare attivamente e consapevolmente al mondo del 21° secolo.